

Newsletter

January 2023

MULTIPLIERS



Follow us

@ multipliers_project

multipliers_

multipliers-project.org



Insegnare la scienza per preparare alle sfide del mondo reale

Cari lettori,

con l'anno nuovo è iniziato un nuovo ciclo del progetto MULTIPLIERS. Nei mesi scorsi, abbiamo posto le fondamenta per le nostre attività di scuola aperta in sei paesi europei. Centinaia di studenti e docenti sono stati coinvolti in progetti scientifici concreti e significativi, che hanno compreso l'esplorazione degli ecosistemi con l'aiuto di "zaini scientifici" in Slovenia, il monitoraggio della qualità dell'aria in Spagna, la visita di un centro di ricerca di medicina molecolare a Cipro, una discussione sulle modalità di influenzare le strategie di gestione del patrimonio forestale in Svezia, il disegno di fumetti sulle risposte immunitarie del corpo umano in Germania e l'organizzazione di assaggi al buio di diverse tipologie di acqua in Italia.

Forti delle conoscenze scientifiche acquisite, i nostri studenti sono pronti per la prossima fase del progetto: "moltiplicarle" e coinvolgere le famiglie e le comunità in un confronto su diverse questioni sociali e scientifiche!

Mentre ci accingiamo ad affrontare questa nuova avventura, vi invitiamo a leggere un compendio delle nostre esperienze. Ci rivolgiamo ai componenti della nostra Comunità Scientifica Aperta, a rappresentanti degli enti partecipanti al progetto, ai ricercatori e a tutti coloro che sono semplicemente interessati alle attività di *open schooling*, con la speranza di mantenere vivi i contatti e il coinvolgimento in Multipliers!

Buona lettura!

Il team di MULTIPLIERS



MULTIPLIERS

Biodiversity & ecosystem services

Clean water & sanitation

Vaccination

Forest Use vs. forest protection

Air pollution

Anti-microbial resistance

how can we make a difference?

Guarda il video introduttivo per scoprire
in un solo minuto gli obiettivi di MULTIPLIERS!

Le nostre tematiche



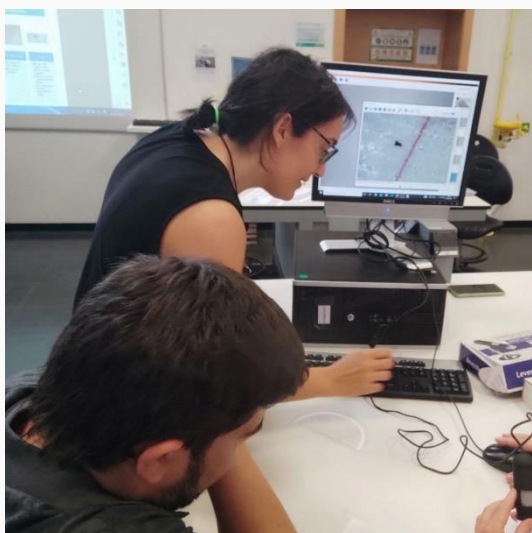
I bambini sloveni scoprono l'importanza dei servizi ecosistemici con il nuovo "zaino delle scienze naturali"

In Slovenia, l'Università di Ljubljana ha proposto zaini dotati di un kit di strumenti, progettato per bambini e ragazzi di diversi gradi scolastici, per esplorare l'ambiente circostante e coinvolgere le famiglie nella registrazione delle scoperte effettuate.

[Scopri il contenuto degli zaini!](#)

Il dibattito sulla vaccinazione: gli studenti tedeschi apprendono come affrontare una questione controversa

L'emergenza COVID-19 non è ancora terminata e il dibattito sugli aspetti etici e biologici della vaccinazione è più che mai attuale. L'Università di Bonn organizza incontri tra gli studenti delle scuole partner del progetto ed esperti per [imparare ad argomentare in discussioni basate su fatti concreti](#).



L'aria della nostra scuola è inquinata? A Barcellona gli studenti conducono una ricerca sulla qualità dell'aria

Qual è l'impatto dell'inquinamento atmosferico sulla salute umana? Come possiamo utilizzare strumenti di monitoraggio per fare previsioni e prendere decisioni sulla qualità dell'aria? Queste sono alcune delle [questioni affrontate dal team di MULTIPLIERS](#), coordinato dalla Universitat Autònoma de Barcelona.

A Cipro una missione per far fronte a una pandemia silente: la resistenza agli antibiotici

La Comunità Scientifica Aperta coordinata dall'Università di Cipro è [impegnata nella progettazione sul tema della resistenza agli antibiotici \(AMR\)](#) per indagare sulla natura della scienza, il suo significato e il ruolo degli scienziati nella società. L'obiettivo è uscire dai recinti scolastici per coinvolgere le comunità in una lotta congiunta contro l'antibiotico-resistenza!



Un dibattito acceso: in Svezia la società civile si confronta sul tema del patrimonio forestale

In Svezia, circa il 70% del territorio è coperto da foreste e questo rende il dibattito sulle opportunità di utilizzo o di salvaguardia del patrimonio forestale di grande attualità per la maggior parte degli svedesi. Lo scorso autunno alcune classi di Umeå si sono cimentate nell'approfondimento di questa questione [con il supporto del materiale didattico "Forest Lab"](#), realizzato con il contributo dell'Università di Umeå.

Acqua pulita e acqua sporca: le scuole italiane impegnate in iniziative di sensibilizzazione per diffondere la conoscenza e incentivare comportamenti virtuosi

Sai come viene gestita l'acqua? Le tue abitudini di consumo sono sostenibili? In collaborazione con le scuole, Iren [ha avviato diverse iniziative, come gli "assaggi al buio"](#), volte ad aumentare la conoscenza dell'acqua e a sensibilizzare la comunità sull'uso consapevole delle risorse.



Multimedia



Perché è importante il punto di vista dei giovani? In occasione della Giornata Internazionale della Gioventù, Jana Schilbert, ricercatrice all'Università di Bonn, ha parlato dell'importanza di dialogare con le nuove generazioni per influenzare i processi di cambiamento e di trasformazione sociale.

Cos'è l'open schooling?



L'approccio MULTIPLIERS per costruire comunità di apprendimento inclusive e durature

La società sta affrontando sfide complesse, quali la protezione dell'ambiente e la promozione di stili di vita sani. La fiducia nella scienza sta diminuendo e questa è una delle maggiori sfide del nostro tempo. MULTIPLIERS ha l'ambizioso obiettivo di contrastare questa tendenza, affrontando il problema alla base, con strategie di Open Schooling. [Scopri di più sul nostro approccio](#)

MULTIPLIERS partecipa all'iniziativa **Open Schooling Together**, che comprende diversi progetti Horizon 2020 projects finalizzati alla promozione di iniziative di scuola aperta.

[Visita il sito](#) per saperne di più



Risorse

H2020 Coordination and Support Actions – (CSA)

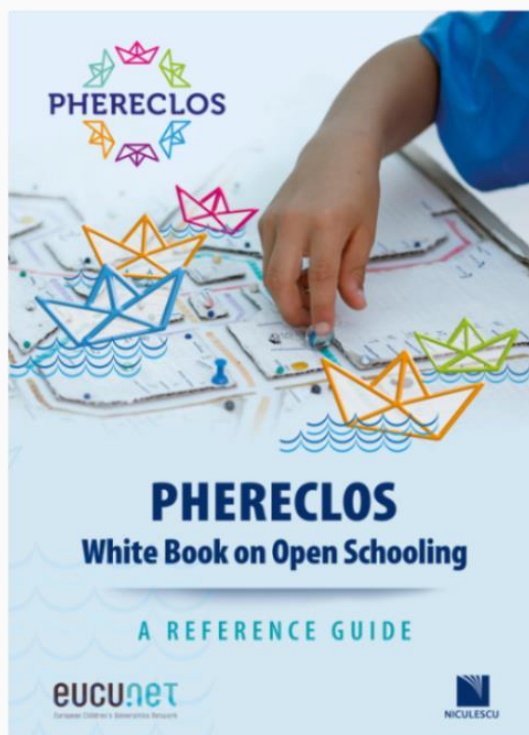
MULTIPLIERS – Multiplayers Partnerships to ensure meaningful engagement with Science and Society

MULTIPLIERS

Report on Identified Good Practices and Needs Analysis

Deliverable number: D2.1
Work Package: WP2 'Establishment of the OSCs' network and co-design of MULTIPLIERS Open Schooling approach'
Lead Partner: UCY
Due Date: 31/03/2022
Dissemination level: Public

[Report on Identified Good Practices and Needs Analysis](#)



[PHERECLOS White Book on Open Schooling](#)

SEGUICI E RESTA IN CONTATTO!



[Website](#)



[Twitter](#)



[Instagram](#)



[YouTube](#)



[Email](#)



Questo progetto è finanziato dall'Unione Europea nell'ambito del Programma di Ricerca e Innovazione Horizon 2020, convenzione di sovvenzione n° 101006255.

Il nostro indirizzo e-mail è:

info@multipliers-project.org